

Niñas y niños que educan a los adultos

Encontrémonos para transformar la ciudad

Plan de Ordenamiento Territorial



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE
PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN


BOGOTÁ

Las Niñas, Niños, Adolescentes y Jóvenes participan en la formulación del Plan de Ordenamiento Territorial (POT)

Segunda Jornada Pedagógica Distrital

Programa: niñas y niños educan a los adultos



SECRETARÍA DE
PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



¿Cuál es el propósito?

Apreciados directivos y docentes, en el ejercicio de resignificar la voz de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, y entendiendo su rol activo, vital e influyente dentro de una sociedad, hemos preparado la segunda Jornada Pedagógica en el marco del Programa **“Niñas y niños educan a los adultos”**, con la que queremos conocer su percepción en el proceso de revisión y ajuste del Plan de Ordenamiento Territorial (POT), del tal manera que estos ejercicios aporten a la identificación de sus necesidades, opiniones, intereses y propuestas para que Bogotá también sea un territorio pensado por y para niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

¿A quién va dirigida esta guía?

La guía va dirigida a niñas, niños, adolescentes y jóvenes del sector educativo privado y público de Bogotá y a padres, madres, cuidadores, maestras y maestros, quienes orientarán su desarrollo.

¿Qué queremos?

- Invitar a niñas, niños, adolescentes y jóvenes a que realicen aportes a la formulación del POT a través de fotos, mapas, dibujos que nos permitan identificar las problemáticas, necesidades, intereses y propuestas que tienen para transformar sus territorios, de tal manera que podamos realizar una cartografía para identificar los lugares que requieren ser intervenidos.
- Fomentar el uso de herramientas tecnológicas que faciliten el conocimiento y apropiación del POT por parte de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, incentivando su creatividad e innovación.

¿Cómo hacerlo?

A continuación, se describen los cinco pasos para que niñas, niños, adolescentes y jóvenes hagan sus aportes al POT.

Paso 1 Indícanos tus datos:

Nombre completo:

Colegio:

Tipo de colegio (público o privado)

Edad:

Sexo:

Localidad:

Barrio o vereda:

Grupo étnico - Indica si perteneces a algún grupo étnico como Afro, Palenquero, Indígena, Rrom, Raizal o ninguno:

Persona con discapacidad - Indica si tienes una o varias discapacidades, o ninguna:

Víctima del conflicto armado: Si No

Paso 2 Selecciona tu tema de interés y realiza tu propuesta

Selecciona de los seis temas estratégicos del POT los que más te interesen (ver anexo 1); lee su descripción y construye una propuesta a partir de la pregunta orientadora pensando en cómo debería ser una Bogotá para niñas, niños, adolescentes y jóvenes y elabora un párrafo corto en el que des respuesta a la pregunta y formules una propuesta.

Paso 3 Crea tu propuesta

A partir de la respuesta que obtengas en el punto anterior, te invitamos a que representes tu propuesta, la problemática o lo que te interesa que suceda en el espacio que hayas elegido, utilizando el formato que más te guste; puede ser una captura de pantalla en google maps u otra herramienta, un dibujo o una foto que nos permita conocer tus ideas. Es el momento de poner a prueba tu creatividad e innovación, así que pon a volar tu imaginación y muéstranos tu propuesta para Bogotá con la que ayudes a mejorar las condiciones de tu localidad, barrio o vereda.

Paso 4 Ubica tu propuesta

Por favor cuéntanos en dónde se ubica tu propuesta proporcionando los siguientes datos:

Localidad:

Barrio o vereda:

Indica la dirección donde se ubica tu propuesta (opcional):

Indica el nombre del sector, del parque u otro nombre que identifique el lugar de tu propuesta (opcional):

Paso 5 Envía tu propuesta

Una vez hayas terminado la actividad, puedes cargar la información de los cuatro pasos anteriores en el Formulario de respuestas Web disponible en: <https://n9.cl/g3s4> o enviarlos a través del Whatsapp 3057981292 a cargo de la Dirección de Participación de la Secretaría Distrital de Planeación.

Nota: Todas las ideas son bienvenidas así que puedes realizar más propuestas sobre los temas que más te interesen del POT, pero recuerda enviar una por una mediante el formulario o el WhatsApp.

Otra alternativa: También puedes enviar tu aporte a la formulación el Plan de Ordenamiento Territorial a través de la plataforma "Tu aporte, Tu territorio" disponible en: <https://survey123.arcgis.com/share/3554209499b24f369f30791c2a22921d> siguiendo los pasos que allí se indican; también puedes seguir las instrucciones en: <http://sdp.gov.co/noticias/a-traves-de-mapa-virtual-haz-tu-aporte-al-diagnostico-del-pot>



ANEXO 1

Temas del POT y preguntas orientadoras

Selecciona uno o varios de los 6 temas del POT, el que más te llame la atención y construye una propuesta a partir de la pregunta orientadora, de acuerdo con las instrucciones del paso a paso de la actividad.

Te invitamos a que a partir de tus vivencias y de lo que conoces de tu localidad, la ciudad o la región, nos compartas tus ideas y propuestas para hacer de Bogotá un territorio más seguro, incluyente y acogedor para niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

Tema 1 Bogotá y la Región:

Se trata de **la relación entre Bogotá, las ciudades y municipios vecinos** que conforman la región, por ello es muy importante coordinar temas como la producción y transporte de alimentos y mercancías, la movilidad entre municipios, servicios públicos, el cuidado de ríos y montañas que compartimos con la región, entre otros. Además, se debe tener en cuenta que hay muchas personas frecuentemente se desplazan entre Bogotá y los municipios para trabajar estudiar, visitar a sus familias o conocer.

Pregunta orientadora:

- a. ¿Qué ideas se te ocurren para que **Bogotá D.C. y los municipios se ayuden mutuamente** y construyan un mejor diálogo regional?

Tema 2 Ambiente y ruralidad

Se trata de la relación con **todo lo verde de nuestra ciudad** como los cerros orientales, páramos, reservas ambientales, áreas protegidas el agua, humedales, ríos, quebradas, parques, el aire, las áreas rurales de Bogotá, la fauna y flora, entre otros. También se refiere al cambio climático, las épocas del año en las que hace más frío o calor por la deforestación o incendio en

los cerros de la ciudad, y a las situaciones de riesgo cuando las personas construyen sus viviendas en zonas no seguras en las montañas o a orillas de quebradas lo que se previene desde el gobierno del Distrito y se conoce como gestión del riesgo.

Pregunta orientadora:

- a. ¿Qué **espacio ambiental** de tu localidad, barrio o vereda quisieras proteger y cómo propondrías hacerlo?
- b. ¿Qué ideas se te ocurren para que Bogotá actúe frente al **cambio climático**?

Tema 3 Población:

Todas las personas, incluyendo a niñas, niños, adolescentes y jóvenes en Bogotá **son diversos**, tienen diferentes edades, géneros y origen, algunos pertenecen a grupos étnicos, algunos tienen discapacidad o son víctimas del conflicto y además habitan tanto en la zona rural como en la urbana. Esas diversidades se deben tener en cuenta para una Bogotá incluyente, sin desigualdad, ni exclusión, para generar el desarrollo territorial con equidad y el goce efectivo de sus derechos.

Pregunta orientadora:

- a. Teniendo en cuenta **las diversidades** de las personas (género, edades, grupos étnicos, discapacidad, víctimas, ruralidad) ¿qué propones para que Bogotá tenga lugares o espacios de mayor inclusión?

Tema 4 Movilidad:

Es la forma en la que nos movemos en el territorio mediante distintos modos de transporte, como el SITP, Transmilenio, metro, trenes, bicicletas, caminando, y para ello utilizamos cierta infraestructura como las vías, los bici carriles, andenes, parqueaderos, ferrocarriles, entre otros. **En la movilidad** se pueden incluir las tecnologías e innovación para lograr un desarrollo sostenible, eso hace una ciudad inteligente e implica el uso de la internet en todas las cosas para el servicio de las personas.

Algunos ejemplos de ciudades inteligentes son aquellas que tienen semáforos que se regulan automáticamente, dependiendo de la cantidad de vehículos o personas, o las que usan

vehículos eléctricos, híbridos y con tecnologías limpias para el medio ambiente; también se incluyen las ciudades que facilitan el acceso a toda la población al internet para compras, teletrabajo, entre otras, disminuyendo así el número de desplazamientos en vehículos motorizados y las que hacen uso de energía solar en los semáforos, paraderos, parqueaderos y señalización para economizar el gasto energético y evitar el deterioro de recursos no renovables.

Pregunta orientadora:

- a. ¿Qué estrategias propones para **mejorar la movilidad** en tu ciudad para niñas, niños, adolescentes y jóvenes?
- b. ¿Qué ideas podría adoptar Bogotá de **Ciudades Inteligentes** del mundo para hacer la movilidad más amigable para niñas, niños, adolescentes y jóvenes?

Tema 5 Revitalización:

Se refiere a las acciones necesarias para **recuperar la vida de un sector o barrio** que parece estar abandonado y requiere de cuidado.

Las acciones se construyen de la mano con la ciudadanía, pues es ella la que conoce mejor lo que sucede en su territorio. En algunos casos, estas acciones podrán significar rehacer algunos sectores, por ejemplo, de antiguas fábricas que ya no están en funcionamiento; en otras, conservar y cuidar ciertas zonas con valor histórico y arquitectónico que nos hacen imaginar la vida de épocas antiguas de nuestra ciudad. Todo para que lo que parecía abandonado o sin vida, pueda ser agradable, útil y disfrutado por los habitantes de cada comunidad o del territorio.

Pregunta orientadora:

- a. De estos lugares que cuentan historias ¿cuáles te gustaría que se **conservaran y cuidaran**?
- b. ¿Identificas una calle o lugar que esté deteriorado o sin vida? ¿Cómo crees que podría reactivarse y hacerlo **más agradable**?
- c. ¿Qué lugar de Bogotá, tu localidad, barrio o vereda te genera miedo y **qué le cambiarías para sentirte más segura o seguro**?

Tema 6 Sistema de Cuidado:

Se refiere a los lugares (**equipamientos**) donde se prestan servicios sociales como colegios, hospitales, bibliotecas, jardines, universidades, museos, las oficinas de gobierno, bodegas de reciclaje, etc. También incluye el **espacio público**, espacios al aire libre como los parques, senderos para caminar, los andenes, plazas, alamedas y plazoletas, entre otros, donde se desarrollan actividades de la vida cotidiana, así como los cuidados de las niñas y los niños, las personas mayores o las personas con discapacidad que necesitan de atención especial.

Pregunta orientadora:

- ¿Cuáles **equipamientos** (colegios, hospitales, bibliotecas, museos, jardines, universidades, bodegas de reciclaje, etc.) consideras que hacen falta cerca de tu casa? Y si ya tienes alguno de ellos ¿qué le mejorarías para poder disfrutarlo más?
- ¿Qué ideas se te ocurren para que todas las personas, niñas, niños, adolescentes, jóvenes, adultos mayores, personas con discapacidad, entre otros, puedan acceder y disfrutar más del **espacio público**?

NOTA: Todas las ideas son bienvenidas para ello puedes realizar más propuestas sobre cualquiera de los 6 temas del POT, pero recuerda enviar una por una mediante el formulario o el WhatsApp.

¡Gracias por compartirnos tu mirada e ideas sobre Bogotá para que las niñas, los niños, adolescentes y jóvenes puedan disfrutarla más!



**LA EDUCACIÓN
EN PRIMER LUGAR**

Secretaría de Educación del Distrito

Avenida El dorado No. 66 – 63

Teléfono: (57+1) 324 1000

Bogotá, D. C. - Colombia

www.educacionbogota.edu.co



@Educacionbogota



@Educacionbogota



@Educacionbogota



@educacion_bogota



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

